

Phase	Inhalt	Sozialform /Methode	Medien	Zeit
Einstieg	Film „ Wetter_extrem-Zwischen_Sturmflut_und_Dürre“ mit Arbeitsauftrag	EA		30 min Hausaufgabe
Sicherung	Besprechung der Notizen der SuS→ Thema der nächsten Stunden: <b>Klimaschutz in der Landwirtschaft und Anpassungen der Landwirtschaft an den Klimawandel.</b>			10 min
Gelenk	Wie gehen Landwirte damit um, wenn weniger Fleisch- und Milchkonsum gefordert wird, sie als Landwirt aber gleichzeitig sehr vom Klimawandel betroffen sind? → Ziel: Bewusstsein für Handlungsalternativen schaffen (wir als Landwirte müssen auch etwas tun → anpassen und Klimaschutz betreiben). Landwirte wollen auch morgen noch in Tierproduktion tätig sein → weniger Tierhaltung erstmal keine Alternative → wir müssen also an anderen Stellen ansetzen.			
Erarbeitung II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPP-Präsentation zum Treibhauseffekt (bis Folie 6)</li> <li>• Abspielen des Videos „Der klassische Treibhauseffekt“.</li> <li>• Den anthropogenen Klimawandel im LSG <u>zeichnen!</u> → Dokumentenkamera (Datei „Grafik Anthropogener THE“)</li> <li>• PPP-Präsentation zum Treibhauseffekt (Folien 8-13) durch Lehrervortrag vorstellen.</li> <li>• Klären von Fragen</li> <li>• Arbeitsauftrag Internetrecherche (PPT; Folie 14)</li> </ul>		PPP Video	35 min + 15 min Recherche
Sicherung II	<b>Ergebnissicherung des Arbeitsauftrages</b>			10 min
Erarbeitung	<b>Methode Placemet → Lösungsansätze suchen: Das können wir Landwirte gegen den Klimawandel tun (vertretbar). → zwei Lösungsansätze vorstellen!</b> Ihrer Ansicht nach im Bereich des Machbaren liegt. Was ist für Sie machbar und sinnig bzw. ökonomisch tragbar.			20 min